

Рекомендации для классных руководителей

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С АГРЕССИВНЫМИ СТУДЕНТАМИ.

- Соблюдайте дистанцию. Никогда не позволяйте себе оскорбить их. Не проявляйте агрессии, слабости.
- Если студент склонен к аффективным (бурным) реакциям старайтесь не провоцировать его, не вступайте в открытое противостояние.
- Постарайтесь разговаривать спокойным твердым голосом. Как бы то ни было, постарайтесь всем своим видом продемонстрировать спокойствие.
- Обсуждайте поведение студента только после того, как он успокоится и будет готов к продуктивному диалогу.
- В диалоге выразите уверенность в том, что данный студент имеет право на переживания, но вполне способен выражать свои чувства и без нанесения вреда другим.
- Привлеките студента к какому-то ответственному делу.
- Похвалите его выдержку и спокойствие, которые ему удастся проявлять в каких-то ситуациях.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ СО СТЕСНИТЕЛЬНЫМИ И ЗАСТЕНЧИВЫМИ СТУДЕНТАМИ.

- Таким студентам свойственны страхи, тревожные опасения, боязнь нового, незнакомого, низкая адаптивность.
- Необходимо давать четкие указания и задания, избегать ситуации неопределенности. Привлекать студента к физической работе, когда он здоров.
- Привлекайте в меру его сил к участию в общественных делах. Поощряйте принятые им самостоятельные решения.
- Ни в коем случае не принижайте его достижений, не оскорбляйте и не унижайте, особенно в присутствии посторонних или других студентов. Помните, что студенты этой группы крайне внушаемы и чувствительны и находятся в группе риска по суицидальному поведению.
- Если это необходимо – порицайте поступок студента, но не его личность.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЗАМКНУТЫМИ (АУТИЧНЫМИ) СТУДЕНТАМИ

- Постарайтесь привлечь такого студента к работе с психологом.
- Учитывайте особенности мышления и интересов данного студента.
- Помогайте ему проявить себя, установить контакты с внешним миром.
- Старайтесь избегать ситуаций, которые вызывают у такого студента внутренний конфликт: те, в которых ему требуется менять свои привычки и стереотипы, устанавливать неформальные отношения с людьми, выполнять работу по строго определенному графику или плану определенным способом.
- Не навязывайте ему поручений и не отвергайте его инициатив, если он их проявит.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ, СКЛОННЫМИ К ИСТЕРИЧЕСКИМ РЕАКЦИЯМ И ДЕМОНСТРАТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ.

- В случае «закатывания истерики» игнорируйте поведение такого студента. Лучше всего сделать вид, что вообще ничего не происходит – истерика прекратится.
- Подчеркивайте ситуации, в которых студент проявил выдержку и достойно себя вел. Скажите, что это произвело на Вас очень благоприятное впечатление.
- Если студент демонстративно плохо ведет себя на занятиях, дайте понять этому студенту, что он сам несет ответственность за свои поступки.
- Рекомендуйте такому студенту участие в художественной самодеятельности. Там он сможет удовлетворить свою неистребимую жажду признания.
- Слишком часто не наказывайте и не ругайте. Дайте ему почувствовать, что плохим поведением он не может привлечь Ваше внимание. При этом обращайтесь внимание на все хорошее, что делает данный студент.
- Позволяйте ему бурно проявлять свои эмоции, но не выходить при этом за рамки дозволенного

ОСНОВНАЯ ТАКТИКА ПРИОБЩЕНИИ СО ВСЕМИ СТУДЕНТАМИ–ПОДЧЕРКНУТОЕ УВАЖЕНИЕ.

- Взаимоотношения следует строить на убеждении, спокойном, доброжелательном тоне общения.
- Желательно найти сильные стороны (способности, задатки), чтобы увлечь работой.